

香港中文大學

校園發展計劃 行政摘要

1. 發展計劃進行過程

《校園發展計劃報告》記述了諮詢過程相應之建議，以制定中文大學校園的整體規劃原則，作為中大校園自今至2021年及其後的發展指南。隨著大學之發展，本科生人數勢必增加，各學科的要求亦起變化，故此中大在訂定策略性目標時必須兩者兼顧，發展計劃亦因應大學此意願而進行。

在擬定發展計劃期內，代表中大各界的團體參與了不同階段的多個交流會、諮詢，以及簡介會；發展計劃顧及了校園內別具歷史意義的地方，亦分析了各種挑戰和機會，從而提出建議，以作為校園未來發展的指引。

發展計劃進行方式

發展計劃由大學校園發展計劃督導委員會與大學校園發展處，以及一個集規劃、工程、交通與園景顧問的跨專業小組緊密合作而推行。此外，大學各界的意見及關注則經由不同場合及各類活動得以廣納兼收。

計劃分為四個階段，為期超過十八個月。首階段為資料收集，接著是規劃概念之擬定及具體方案之建議，最後階段是向大學提交校園發展計劃報告。

2. 中大校園：挑戰和機會

發展計劃的具體目標如下：

- 突出校園的特色
- 評估及界定可以為學術、社交與康體活動提供發展用地的方法
- 評估及界定充實學生的書院生活的方法
- 確定具生態價值、景觀優美與文化歷史意義深厚的地方以作保育、保護和優化
- 評估人流和交通模式及界定改善行人連接點和往來的方法
- 評估及界定優化戶外景觀的方法
- 按可持續觀念制定城市設計、保育和景觀原則
- 為規劃原則制定執行策略及確定必需的跟進行動。

有賴大學各界對發展計劃目標的積極反應，及持份者交流會多方面的意見，校園所面對的挑戰及解決方案遂得以確定。

中大校園的挑戰

分散的校園設施及建築

中自大創校以來，校園的發展乃隨著自然山勢開闢出三個高低不同的平台：中大校園以三個區段所組成，社區和學術交流因而受阻。而這個情況更因校園人口增加所導致對汽車的倚賴而日益惡化。校園不同區域各有特色，突顯各書院的獨特性，但地勢偏遠卻為某些書院帶來不便。

山坡地形

中大原來的校園設計，參考了英美在五六十年代高等教育蓬勃發展下規劃出色的大學校園。中大校園內山勢起伏，陡斜的道路迂迴曲折，上山下坡，行人主要以搭乘汽車或校巴往還中央校園及各書院，故校園規劃就這獨特的山勢作相應的設計。由於受地形、公用設施及鄰近發展的限制，校園的道路系統只供低密度人口的發展之用。校園可作發展的地方本來已經不多，此山坡地形更令問題惡化。可供使用的地方不是過於陡斜，便是林木茂盛，或者已作珍貴的戶外適意空間之用。

缺乏公共空間

時至今日，校園山坡上某些現有建築物的周邊，需要更多可作日常社交或聚會用的戶外適意空間。

中大校園內的發展機會

- 由於適宜作建築樓房之用的土地有限，應善用地方，並小心兼顧校園內的自然美景和豐富生態。
- 階梯式行人徑網絡應可改善校園內各書院、林蔭大道和新書院之間的連繫。以梯次式發展校園空間，或加設快速電梯亦可進一步減低上下山的不便。
- 改善大學不同部份之間的連繫，可增強大學的學術及社區之發展潛力。把不同的書院區段整合成群族式發展有助於：促進學術交流、設施共用、增加書院成員對所屬地方的認同感及提高社區意識，以及縮短步行距離。
- 校園本部的新建築基本上應沿林蔭大道而建，並與原來的發展模式配合。
- 書院能培養大學成員的社區意識，而這種群體生活是大學生活不可或缺的一部份。因此，提供更多社區空間作切磋學問及日常社交聚會之用，對維繫和發展校園至為重要。
- 校園的空間組織應予以加強，即有系統地在適當地點發展互相連繫的戶外空間，例如廣場及庭院。此外，新建築物的設計應包含戶外平台或庭院。

3. 發展計劃願景

願景

校園發展計劃描繪了中大校園到2021年的發展願景，並為實現這個願景而擬定規劃原則及詳細建議。

這個願景將隨時日漸見明確，因設計校園內各項具體工程時，細節建議可參考發展計劃的指引。

願景面面觀

願景有三個部份：

- 在現有的發展之上以最符合可持續性的原則建設校園，從而凝聚中央的教學核心和突顯四周的書院之特色，並以縱橫的行人路系統把整個校園布局連接起來

- 保持校園的理想學習環境，並促進學習、工作、生活及社交的融合，從而提升整個大學社區的生活質素
- 制定規劃原則，使校園得以平衡發展，未來的建設與保育自然而恬靜的環境並行不悖。

願景的詮釋

發展計劃是與時並進的活文件，所提出的六項規劃重點準則相輔相成，是校園發展取得最大成效的關鍵：

- 規劃教學研究設施
- 提升書院生活
- 倡導健步文化
- 保育具價值的地標
- 優化校園景色
- 建構可持續校園

4. 發展計劃的建議

4.1 規劃教學研究設施

發展計劃的主要建議是以群簇式及分區的概念發展，從而有效運用資源及便利交通，並可善用土地及促進社交和學術溝通。按此概念，一系列可作發展的地方已獲確定，有關建議亦已列出，以配合預計的校園未來所需。

4.2 提升書院生活

營造有特色的書院鄰里區，可促進溝通，鼓勵共用康體設施，以及便利行人往來書院與中央校園，這對鞏固大學獨有的書院制度至為重要。發展計劃已列出北部的兩所新書院院址，亦向各現有書院提出增建新學生宿舍及改善景觀的建議。

4.3 倡導健步文化

發展計劃其中一個主要目標是改善校園內的連繫，其法是提倡步行，以減輕對汽車交通的依賴，並充分發揮所有校園交通設施的功能，例如發展行人路徑網絡、提升校園內道路的質素及管理、增設泊車轉乘設施、單車徑，以及改善穿梭巴士服務等。籌劃中的新建築項目則應按其實際情況，在設計內加入垂直式運輸設備，為行人提供往來校園的更好途徑。

4.4 保育具價值的地標

發展計劃參考了在諮詢活動收集所得的意見，在建議校園內具發展潛力的地方時，顧及了那些大學各界認為校園內別具意義的地方。發展計劃並提出了一套評估方法，大學可臚列校園內有保育價值的地方，作為校園未來發展的參考。評估方法包括參考該地方的歷史、身分、紀念及/或建築價值。

4.5 優化校園景色

發展計劃提出了一個「景觀策略計劃」，以區別校園內情調各異的風景區之不同處理方法及建構戶外空間網絡，與現有及籌劃中的大學建築物直接相連。此網絡加上建議開闢的自然山徑，必使校園的綠化環境和風景更為可觀。

4.6 建構可持續校園

發展計劃的目標在於制定一套可持續發展校園的原則，減少對地球天然資源的依賴，以及減低（人均）溫室氣體排放，從而發展一個空氣更清新、產生更少廢物、更少依賴汽車交通的校園。所訂定的環保目標比政府所定立的還要高，承諾到 2025 年將（人均）總能源消耗量減少 25%。此目標應不斷加以檢討，以配合環保參數的變化及中大校園的發展。

5. 提供發展空間 – 具發展潛力的用地

校園內具發展潛力的地方已按持份者諮詢活動收集所得的意見、整體規劃原則及六項規劃重點一一被確認。

5.1 可即時發展的土地

可即時發展的土地應獲優先處理，以解決現時因學生人數增加及科研設施提升以致空間不足的問題。

- 5.1.1 位於士林路一巷的新書院 (用地 I)
- 5.1.2 39 區 – 北部科研中心 (用地 H)
- 5.1.3 人文學科中心 (用地 E)
- 5.1.4 教職員宿舍 (用地 F)

5.2 可在中期發展的土地

中期的發展項目有助改善校園內的連繫及營造便利行人的環境。

- 5.2.1 教研樓一座 – 南部觀景區 (用地 C)
- 5.2.2 港鐵大學站 – 大學站旁的用地 (用地 G)

5.3 可在長期發展的土地

長遠的發展項目可應付大學預期到 2021 年時的需求。

- 5.3.1 貯物庫 – 東部體育中心 (用地 A)
- 5.3.2 富爾敦樓外的露天車場 – 西部觀景區 (用地 D)
- 5.3.3 山村徑 – 東部觀景區 (用地 B)

每項發展在發展計劃均作了全面的規劃分析。

6. 建議與執行策略

發展計劃所描述的策略，有效地回應了大學的需求。其意旨在制定設計指引及規劃準則，以供建築與工程人員參考，而非針對個別項目的硬性發展規則。

為確保可持續發展，建議大學委任一個指導委員會監察發展計劃，定期更新計劃的進展情況，以回應新的發展及變化不斷的形勢。